



LE PETIT COLLÈGIEN



SI TU
L'OUVRES,
TU LE LIS



LE CLUB JOURNAL

Cross ELA 2021-2022



Objectif Lune

En cette belle journée du 18 octobre 2021, le collège Georges Cobast organisait son cross en partenariat avec l'association ELA (L'Association Européenne contre les Leucodystrophies).

Qu'est ce qu'une leucodystrophie :

«maladies génétiques rares qui attaquent leur système nerveux central et paralysent petit à petit toutes leurs fonctions vitales.»

Les élèves de tous les niveaux de classe et même certains personnels du collège ont couru pour soutenir les personnes atteintes de leucodystrophies et faire gagner leur classe.

Le collège Georges Cobast s'était lancé le défi de réaliser 1 million de pas pour l'association ELA du 18 au 22 octobre 2021. Grâce à l'application qui était disponible gratuitement sur play store et apple store. Il suffisait de rechercher « ELA association » puis de télécharger «Mets tes baskets».

Le mardi 19 octobre 2021 à 11 heures, le Collège Georges Cobast était à **1 090 000 pas** et recensait **197 participants** dont une grande quantité de parents et même d'extérieurs au collège qui se sont joints au groupe par sympathie. Le challenge s'est terminé avec un score estimé à **plus de 4 millions de pas**. Ce ne sont pas moins de **230 personnes qui se sont mobilisées** pour que cette action atteigne une telle ampleur.

Résultats Cross ELA 2021/2022

6ème garçon :

1. DERACHE Gauthier
2. BROUSMICHE Aaron
3. DETAILLE Oscar

6ème fille :

1. ROBINET Ninon
2. BEN MOHAMED-BERTET Shayness
3. ENSERET Louna

MEILLEURE CLASSE : 6 E

5ème Garçon :

1. ATIAH Youssef
2. CAILLIARD Rémi
3. MENARD Constant

5ème fille :

1. LECOMTE Océane
2. DUBOURDIEU Léontine
3. DAUTRECQUE Noémie

MEILLEURE CLASSE : 5A

4ème garçon :

1. DÉCHAUX Nolan
2. LESAUX Erwan
3. FOSTIER Alexis

4ème fille :

1. GAUCHET Coraline
2. LEBEGUE Margot
3. LANGLET Maëva

MEILLEURE CLASSE : 4E

3ème garçon :

1. WEISENSEL Enzo
2. LEFEVRE Robin
3. PERO Augustin

3ème fille:

1. DETAILLE Lison
2. DECUIGNIERE Léonie
3. TURGY Maëlisse

MEILLEURE CLASSE : 3 SEGPA



Chaque année en octobre, plus spécialement le 12 octobre 2021, le collège Georges Cobast propose la campagne de lutte contre le cancer du sein.

Un cancer signifie la présence de cellules anormales qui se multiplient de façon incontrôlée. Dans le cas du cancer du sein, les cellules peuvent rester dans le sein ou se répandre dans le corps par les vaisseaux sanguins ou lymphatiques. La plupart du temps, la progression d'un cancer du sein prend plusieurs mois et mêmes quelques années. Les garçons aussi peuvent être touchés par le cancer du sein. En France, près de 59 000 femmes seraient atteintes de cette maladie chaque année, celle-ci constitue la première cause de mortalité par cancer chez les femmes.

Durant ce jour :

Pour cette occasion de nombreux collégiens viennent avec un vêtement ou un accessoire, bien entendu de couleur rose ! Mais ce n'est pas tout...

Des élèves de SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté) ont réalisé des gâteaux et des sachets de bonbons qui étaient vendus durant les récréations et durant la pause du midi.

Un ruban rose géant a été créé par des élèves, qui était exposé dans le hall de l'établissement. Pourquoi un ruban rose ? C'est le symbole de cette événement !

Dans le hall, on pouvait retrouver une exposition qui nous a appris plein de choses sur le cancer du sein et comment se faire dépister, oui, un simple dépistage peut permettre de détecter ce cancer et pouvoir le soigner avant que cela ne soit trop tard.

Mme Poirat fabrique des fleurs et des marque-pages japonais, roses bien sûr avec ses élèves et les vend durant la pause du midi.

Et ce n'est pas fini :

Au foyer, de nombreuses collégiennes et collégiens ont adoré participer à l'atelier onglerie. Des élèves et Amandine Douillard, secrétaire de direction, ont posé du vernis aux élèves mais aussi à l'équipe éducative.



Halloween

D'où vient Halloween :

Cette célébration trouve son origine 2500 ans en arrière. Les Celtes célébraient la fête de Samain, fin octobre. Ils pensaient qu'au cours de cette nuit, les frontières entre le monde des morts et celui des vivants étaient ouvertes et ils revêtaient des costumes effrayants pour éloigner les mauvais esprits.

Halloween est donc arrivé au Collège Georges Cobast... Non, bien pire **« FREAKY COBAST »**.

Citrouille, monstre, fantôme, scène de crime, sorcière ! Des créatures ont envahi le collège pour cette semaine d'Halloween.

Le hall transformé en cimetière, le secrétariat de direction en scène de crime où vous étiez accueillis par un squelette, les décorations les plus effrayantes (peut-être oui !) étaient présentes dans le collège pour mettre les élèves dans l'ambiance.



Des animations ont été proposées aux élèves :

Des escape-games sur le thème d'Halloween : 55 minutes pour « délivrer une classe d'une invasion de chauve-souris » en résolvant des énigmes, qui abordaient les thèmes des mathématiques, du français... le tout dans une ambiance tamisée, avec comme fond sonore des musiques des plus étranges et effrayantes. A la clef, pour les plus rapides, des petits cadeaux et des bonbons « œil » pour tous les participants !

Un repas « Halloween-esque » : râpé de citrouille, buns de chauve-souris, doigts de sorcière, salade de yeux... Autant d'intitulés pour frissonner jusqu'aux papilles.

Des énigmes à trouver et à résoudre dans la cour (problèmes de maths, charades...) de quoi mettre le cerveau en ébullition ! Des photos sur la prochaine page !



La magie des fêtes

Décors de Noël autour d'un feu de cheminée, traîneau du Père Noël et de ses fidèles rennes, bonhomme de neige, luge... tout était réuni pour l'**atelier photo** avec « en guest » la présence du gros barbu rouge (#LePèreNoël).

Les élèves vêtus de leur pull ou accessoire de Noël sont venus immortaliser cette journée à l'atelier photos qui était mis à leur disposition.

Ils ont pu également déguster un **délicieux repas de fin d'année à la restauration scolaire** : Saumon... Foie gras... Bûches maison... Boîte de chocolats...



Dans une ambiance aux coloris vert et rouge, les élèves de 6ème ont pu expérimenter l'escape-game de « Noël ». Charades, problèmes, logique... une suite de 24 énigmes à résoudre en 55 minutes, avec en fond sonore tous les classiques des chansons de Noël !



Interview de Mme Douillard Amandine :

Journaliste : Pouvez-vous nous décrire qui êtes-vous ?

Amandine : Je suis Amandine pour tout le monde, j'ai 40ans, vous pouvez marquer 30, ça fait 12 ans que je suis au collège en tant qu'assistante de direction. Je travaillais sur Laon avant. Je suis née dans le coin, j'ai vécu dans le coin et je suis originaire de Fourmies. Si vous voulez d'autres détails ! (des jeunes : on est aussi né à Fourmies ! ») A Laon, je n'étais pas assistante de direction, j'étais assistante de gestion dans un lycée.

Journaliste : Qu'est ce qui vous donne envie d'exercer votre profession ? Pourquoi faire autant pour le collège ?

Amandine : Avant j'étais surveillante comme Amandine et Stéphanie, j'ai toujours aimé le contact avec les élèves, j'ai aussi fait de l'internat, j'ai fait pas mal d'activités avec eux. Ça m'a toujours plu de proposer des choses. Ensuite, je suis devenue assistante de direction parce que j'ai du contact avec vous les jeunes mais aussi avec les professeurs et les parents. Je ne pourrais pas être toute seule dans un bureau, là c'est compliqué car Fanny est en congés maternité mais je ne suis pas faite pour être dans un bureau toute seule.

Journaliste : Pourquoi faire autant pour le collège ?

Amandine : Pour moi, un collège c'est fait pour vivre, ce n'est pas seulement venir en cours, il faut aussi faire des choses sympas pour que ça vous paraisse moins monotone et pour vous faire plaisir.

Journaliste : Comme les ateliers et les escapes games ?

Amandine : Voilà, exactement ! Les escapes d'Halloween, c'était pour vous changer un petit peu et il y a plein de fêtes à célébrer, c'est quand même plus sympa de faire des choses comme ça que rien. C'est mon truc de prévoir des activités, j'aime bien tout ça.

Journaliste : Pouvez-vous nous expliquer votre parcours ?

Amandine : Alors là, préparez vous il faut noter ! Ce sont des trucs de vieux !

Journaliste : un temps révolu ? (rire)

Amandine : Alors, j'ai fais un baccalauréat littéraire, là où il y a beaucoup de français. Ensuite, j'ai fait une licence, c'est quand on va à l'université, c'est un bac +3 d'anglais. A la base je voulais être institutrice ! Une fois, on m'a proposé de faire un remplacement en secrétariat, j'ai voulu tenter le coup et j'ai décidé de passer le concours.

Journaliste : Comment on prépare le concours de secrétaire ?

Amandine : Alors, pour le concours, vous pouvez le passer en interne, c'est à dire quand vous avez déjà bossé quelques années dans l'éducation nationale ou en externe, quand vous êtes quelqu'un qui a bossé autre part que dans l'éducation nationale. Il y a une épreuve écrite ou par exemple il faut savoir écrire une lettre avec les normes, timbre, formule de politesse... Ensuite il y a un oral, un oral de mise en situation, Je vous ai perdu là ? (rires), il y a une épreuve informatique et une situation où on regarde comment je réagis ! Une dette de cantine, qu'est ce que je peux proposer comme solution aux gens ! Après, si il y a 10 postes, ils prennent les 10 premiers et pour le coup

j'étais première, j'ai pu choisir Hirson. Quand j'ai choisis Hirson, on m'a dit « êtes-vous sûre de vouloir aller là-bas ? »

Journaliste : C'est parce que vous êtes de la région ?

Amandine : C'est ça, quand je suis arrivée ici, on m'a redit « c'est un choix voulu ou imposé ? » donc j'ai répondu non, je l'ai voulu, je suis originaire d'ici, ça me va.

Journaliste : Avez vous toujours rêvé de faire ce métier ? L'aimez-vous ?

Amandine : Bah non ! Je voulais devenir institutrice, c'est à dire travailler avec les petits, j'ai passé 2 fois le concours, en fait vu que je n'avais pas eu des notes super, j'étais en liste complémentaire et ils n'ont jamais appelé en 2 ans et la 3ème année j'ai dit « c'est bon, j'accepte un boulot différent » et cette année là ils en ont appelé 50. Du coup, tu dois passer le concours chaque année même si tu l'as eu avant et même en étant sur liste d'attente. Sinon, je voulais aussi être secrétaire médicale (rires), je me suis retrouvée secrétaire dans l'éducation.

Journaliste ; Si vous deviez vous reconvertir ? Une idée ? Ahhhh vous posez des questions dures (rires).

Amandine : Dans le tourisme, où on voyage, ou ouvrir des chambres d'hôtes à l'étranger, dans le tourisme en tout cas !

Journaliste : Pour finir, racontez-nous une journée type ?

Amandine : Mes journées, je lis les mails de l'établissement, si Mr Morelle a des courriers à rédiger c'est à moi qu'il les donne. Je m'occupe de tout ce qui est administratif, tout ce qui est papier écrit et numérique. Après je fais aussi les ateliers, mais c'est à part.

Journaliste : Connaissez vous le principe de Fast and furious ?

Amandine : Non !

Journaliste : Je vais vous expliquer, vous avez le droit à un joker, cela vous permettra d'esquiver une question. Il y a 2 choix à chaque question et vous devrez en choisir un, celui sur lequel votre cœur balance !

Amandine : Je peux savoir le nombre de question ?

Journaliste ; Non sinon ça serait trop simple !

Amandine : Oh mince ... (rires)

Journaliste : Pain au chocolat ou chocolatine ?

Amandine : Pain au chocolat !

Journaliste: Le wifi ou la wifi ?

Amandine : le wifi ! Je ne sais pas, je dis le wifi mais c'est comme la Covid ou le Covid !

Journaliste : Sucré ou salé ?

Amandine : Salé, clairement !

Journaliste : Harry Potter ou le Seigneur des Anneaux ?

Amandine : Joker, aucun des deux !

Journaliste : Livre ou série ?

Amandine : Série !

Journaliste : Une série en particulier ?

Amandine : Dark.

Journaliste : Un petit speech pour nous présenter la série en 10 secondes ?

Amandine : Des échanges spatio-temporels, des personnages dans une époque où ils ont un fils qui devient leur propre père, enfin, voilà, super !

Journaliste : Pour tous ?

Amandine : Pour des adultes !

Journaliste : Café ou chocolat chaud ?

Amandine : Café pour sûr !

Journaliste : Le Covid ou la Covid ?

Amandine : La Covid, mais je dis le Covid !

Journaliste : Danser ou chanter ?

Amandine : Bonne question, Hummm chanter !

Journaliste : Plage ou montagne ?

Amandine : Plage ! (rires)

Mr Morelle :

Journaliste : Décrivez vous ? Qui êtes vous ?

Mr Morelle : Me décrire ? Eh, je suis Bruno Morelle, personnel de direction, dans l'éducation nationale : ça veut dire que nous dirigeons des établissements scolaires, du collège au lycée c'est la même chose, je fais ce métier depuis 20 ans maintenant et j'ai tourné dans l'académie d'Amiens et l'académie de Grenoble. Voilà, que vous dire de plus si ce n'est que j'aime mon métier et que je suis passionné par ce que je fais, voilà.

Journaliste : Qu'est ce qui vous donne envie d'exercer votre profession ? Pourquoi ?

Mr Morelle :Ce qui me donne envie d'exercer ma profession est bien tout simplement l'envie de faire progresser les élèves. Voilà, faire en sorte que notre système éducatif soit plus performant, que les élèves réussissent et que donc on trouve des solutions aux difficultés de certains élèves ou au contraire apporter une vraie plus value à ceux qui en ont besoin ou pas d'ailleurs, que chaque élève qui rentre sur un secteur donné, ici sur le secteur d'Hirson puisse réussir au mieux sa scolarité mais pas que, pas que parce que pour moi, la réussite c'est aussi la partie personnelle, le développement personnel, c'est ce que vous faites en ce moment, cela fait pour moi partie de l'enrichissement personnel et je trouve cela intéressant. Ce n'est pas que du cours, c'est aussi faire autre chose que du cours, comprendre comment marche la société, d'aller au-delà de ses propres peurs, aller dans le bureau du principal ce n'est pas toujours facile, interviewer non plus n'est pas facile, en tout cas essayer de se surpasser ! Je trouve cela important !

Journaliste :Pouvez vous nous expliquer votre parcours ?

Mr Morelle : J'ai commencé comme professeur d'histoire géographie et ensuite j'ai passé un concours de personnel de direction pour devenir chef d'établissement. J'ai exercé dans plusieurs collèges, au lycée hôtelier également en Savoie et comme inspecteur pédagogique régional, inspecteur d'académie.J'ai fait plusieurs métiers qui sont principal de collège, proviseur de lycée, de lycée hôtelier et inspecteur.

Journaliste : Amandine nous a expliqué le fonctionnement des concours, pour ce concours le fonctionnement est-il le même ? Interne et externe ?

Mr Morelle: Le concours de personnel de direction n'existe qu'en interne. C'est un concours purement interne, c'est à dire qu'il n'existe pas sauf exception puisqu'en France il y a des exceptions du concours externe. Normalement, c'est un concours interne à l'éducation nationale mais depuis quelques années maintenant, il existe une autre voie au concours qui permet aux personnes issues du monde du privé de pouvoir passer le concours mais c'est très à la marge, c'est un concours particulier.

Journaliste : Quelles sont les raisons qui vous ont poussé à devenir principal d'un collège ? Pourquoi Hirson ? Avez-vous toujours rêvé d'être principal ?

Mr Morelle :Alors, les raisons qui ont fait que je suis devenu principal d'un collège,tout simplement parce que je vous l'ai dit, j'ai commencé en tant que professeur d'histoire géographie, je trouvais que c'était un beau métier, un beau métier que d'être professeur mais ensuite assez vite j'ai voulu développer mes compétences que j'avais acquises en tant que professeur, en tant que professeur d'histoire géographie, j'enseignais l'histoire géographie avec un certains nombre de méthodes et de pratiques mais je voulais que ces méthodes et pratiques se diffusent plus largement. J'ai donc souhaité dépasser le stade de ma classe, c'est aller au sein d'un établissement comme principal ou proviseur. Pourquoi Hirson ? Pour des raisons familiales, de proximité. D'abord je n'ai pas toujours été à Hirson comme je vous l'ai dit, ça fait 20 ans que je fais ce métier, j'ai voyagé beaucoup, je suis allé étant originaire du nord sur Saint-Quentin, sur Laon, sur Sissonne, je suis allé en Savoie, à Thonon-les-Bains. Je suis revenu sur Hirson pour des raisons familiales, bien sûr mais c'est aussi un endroit que j'aime beaucoup. Est-ce que j'ai rêvé d'être principal ? C'est difficile à dire, quand on a votre âge , je ne pense pas qu'on veuille devenir principal, déjà on ne sait pas trop ce que c'est, etc. par contre, le métier que j'exerce correspond à peu près à ce que je voulais faire, c'est à dire que je voulais être à la tête de quelque chose, une entreprise, j'avais envie de diriger quelque chose, d'exercer des projets au quotidien, ce que je fais. Et être plutôt au contact des jeunes, ce que je fais aussi. Ça regroupe ce que je voulais. Mais évidemment, si on me demandait cela, si à 12/13/14 ans je rêvais d'être principal, non car je ne savais pas trop ce que c'était et j'avais plutôt peur du principal

plus qu'autre chose (rires). Mais effectivement ça correspond à plusieurs cases ce que je voulais !
Donc oui quelque part, je ne peux pas dire que je rêvais d'exercer ce métier mais ce métier correspond à ce que je pensais pouvoir faire de ma vie.

Journaliste : A part être principal qu'auriez vous aimé faire ?

Mr Morelle : Rester au contact des hommes, avec des contacts humains, ça aurait pu être par exemple, membre d'une association gouvernementale ou d'une ONG, c'est à dire par exemple , je me serais bien vu membre de Médecins sans frontière. Partir à l'étranger mais dans une association !

Fast and furious :

Journaliste : Pain au chocolat ou chocolatine ?

Mr Morelle : Pain au chocolat bien sûr ! On est du Nord nous ! (rires)

Journaliste : Le wifi ou la wifi ?

Mr Morelle : Bonne question ça... il me semble que je dis le wifi mais alors là, le wifi allez !

Journaliste : Sucré ou salé ?

Mr Morelle: Plutôt salé ah oui !

Journaliste : Question qui fâche, le Seigneur Des Anneaux ou Harry Potter ?

Mr Morelle : Personnellement plutôt seigneur des anneaux quand même !

Journaliste : Livre ou série ?

Mr Morelle : Livre, bien sur !

Journaliste : Un livre à conseiller ? Pour les jeunes et les adultes.

Mr Morelle : Pour les adultes en ce moment, je pense que 1984 de George Orwell s'y prête bien !
Pour vous les jeunes, qu'est ce que je verrais bien... Je verrais bien Jules Verne ou un Molière, un Jules Verne parce que c'est tellement fabuleux, on est en plein voyage, en ce moment je verrais bien la conquête de l'espace, de la terre à la lune !

Journaliste : Café ou chocolat chaud ?

Mr Morelle : Ah, chocolat chaud !

Journaliste : Une âme d'enfant pour le chocolat chaud ?

Mr Morelle : Ah oui (rires), clairement (rires)

Journaliste : Le Covid ou la Covid ?

Mr Morelle : C'est la Covid.

Journaliste : Danser ou chanter ?

Mr Morelle : Plutôt danser, ah oui oui !

Journaliste : Plage ou montagne ?

Mr Morelle : Ça dépend des saisons, les deux !

Journaliste : Le mot de la fin ?

Mr Morelle : Qu'est ce que je pourrais bien vous dire comme mot de la fin... je dirais « égalité » !